

BRINCANDO COM BOLA DE MEIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

ESTIMULAR A APREENSÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, O EQUILÍBRIO E A FORÇA MUSCULAR.

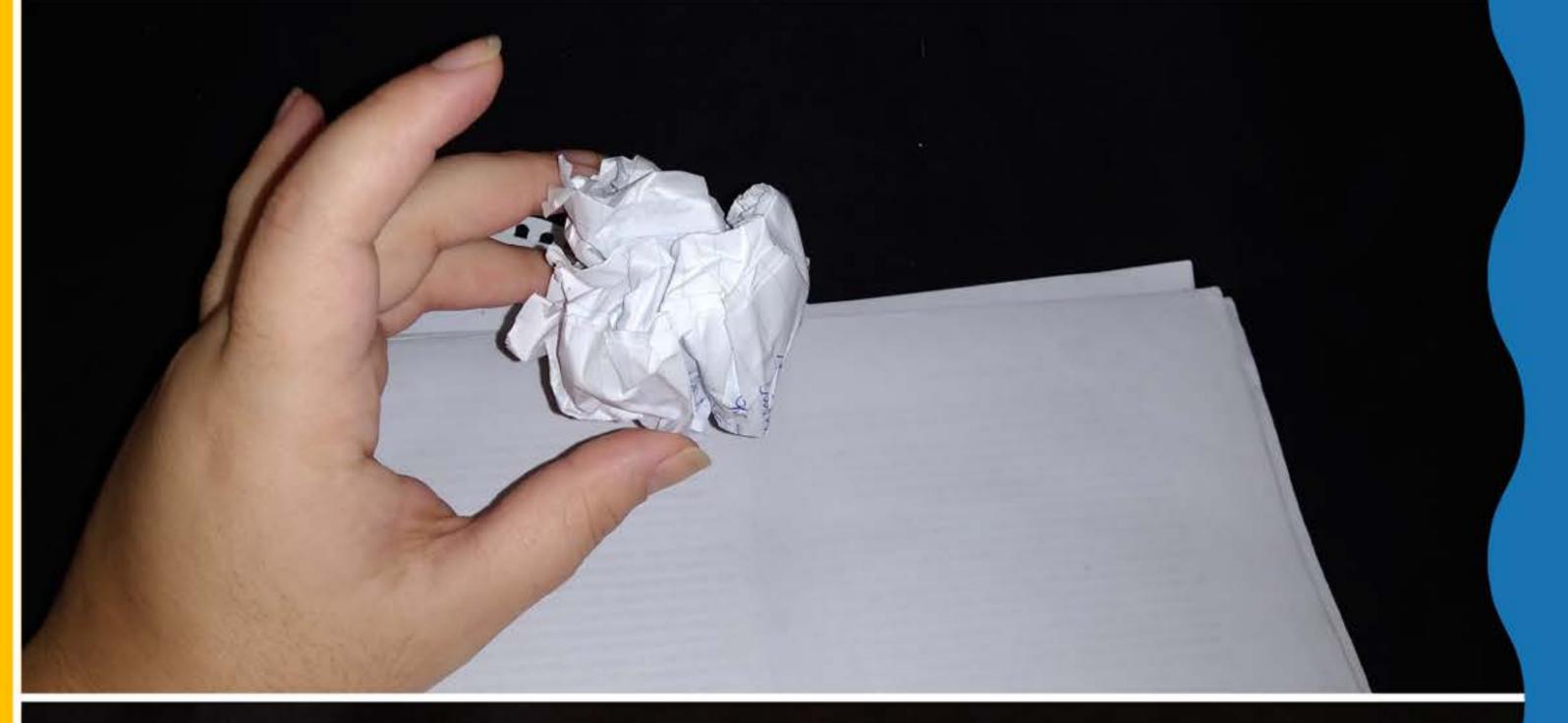
BRINCANDO COM BOLA DE MEIA

ORIENTAÇÃO

A ATIVIDADE DEVERÁ CONTAR COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA TENDO EM VISTA QUE CRIANÇA PEQUENA DEVE PERMANECER SOB A SUPERVISÃO DIRETA DO ADULTO.

ELA CONSISTE EM DOIS MOMENTOS: NO PRIMEIRO, A CRIANÇA PARTICIPARÁ COMO COLABORADORA E OBSERVADORA DAS ETAPAS DE CONFECÇÃO DE UMA BOLA DE MEIA REALIZADA PELO FAMILIAR/RESPONSÁVEL. NO SEGUNDO MOMENTO, A CRIANÇA EXPLORARÁ A BOLA DE MEIA DE ACORDO COM AS SUAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

A ATIVIDADE PODERÁ SER DESENVOLVIDA COM CRIANÇAS BEM PEQUENAS, OU SEJA, A PARTIR DE 6 MESES. O BEBÊ NESSA IDADE PARTICIPA APENAS COMO OBSERVADOR DA CONSTRUÇÃO, POIS O PAPEL PODERÁ SOLTAR PEDAÇOS OU PIGMENTOS QUE ELE PODERÁ LEVAR A BOCA.





CONFECCIONANDO A BOLA DE MEIA

O FAMILIAR DEVERÁ
AMASSAR FOLHA DE PAPEL
ENVOLVENDO VÁRIAS
CAMADAS ATÉ CHEGAR A
UM TAMANHO
APROXIMADO DE UMA
BOLA DE TÊNIS (6 cm) E
PODERÁ CONTAR COM A
AJUDA DA CRIANÇA.

COM A BOLA DE FOLHAS AMASSADAS, COLOQUE-A DENTRO DA MEIA E PRESSIONE PARA QUE FIQUE O MAIS FIRME POSSÍVEL. EM SEGUIDA, DÊ UM NÓ.





DEPENDENDO DO
TAMANHO DA MEIA
ENVOLVA QUANTAS
VEZES FOR NECESSÁRIO
COM O TECIDO PARA DAR
FIRMEZA NA BOLA E
FINALIZE COM O NÓ.
CASO SOBRE TECIDO
APÓS O NÓ CORTE-O.

E ESTÁ PRONTA A NOSSA BOLA DE MEIA.



VAMOS
BRINCAR?

HÁ MUITAS MANEIRAS DE BRINCAR, ISSO DEPENDERÁ DA FAIXA ETÁRIA, CRIATIVIDADE E DISPONIBILIDADE.



SE BEM PEQUENA A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR JOGANDO A **BOLA OU DEIXANDO-A** CAIR. AO ROLAR DA **BOLA VAI SEGUI-LA** COMO PODE, ENGATINHANDO, ROLANDO, SE ESTICANDO OU ATÉ MESMO BALBUCIANDO E DANDO GRITINHOS PARA QUE SEJA AJUDADA.



É IMPORTANTE DEIXAR QUE O BEBÊ BUSQUE ESTRATÉGIAS PARA PEGAR A BOLA, PORÉM CASO NÃO CONSIGA É NECESSÁRIO AUXILIÁ-LO NESSE MOMENTO PEGANDO A BOLA E ENTREGANDO A SUA MÃO E ASSIM CONTINUAR A EXPLORAÇÃO.



COM CRIANÇAS QUE JÁ ENGATINHAM ESSA BRINCADEIRA NÃO TERÁ LIMITES, ONDE A BOLA FOR A CRIANÇA IRÁ TAMBÉM



COM CRIANÇA QUE JÁ POSSUI O EQUILÍBRIO E ANDA É POSSÍVEL CORRER ATRÁS DA BOLA ARREMESSAR, CHUTAR ETC.



PARA ALÉM DO USO APENAS DA BOLA E QUANTO MAIOR A CRIANÇA, O FAMILIAR PODERÁ USAR A CRIATIVIDADE E DEIXAR A **BRINCADEIRA MAIS** ATRAENTE, OU SEJA, UTILIZANDO UM CESTO DE ROUPAS OU UMA CAIXA, PROPONDO A CRIANÇA QUE FIQUE A UMA PEQUENA DISTÂNCIA DESTE E ARREMESSE DE FORMA A ACERTAR DENTRO DO MESMO.



PODERÁ TAMBÉM ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS, POTES OU SUCATA (CAIXA DE LEITE, GARRAFA PET VAZIA E SEM TAMPA, POTES DE IOGURTE) AO CHÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA ACERTAR DE FORMA A DERRUBAR, COMO SE FOSSE UM BOLICHE.

PODERÁ MARCAR PONTOS NA PAREDE E PEDIR QUE A CRIANÇA OS ACERTE COM A BOLA.

AS POSSIBILIDADES NÃO SE ESGOTAM POR AQUI, CONSTRUA A BOLA, BRINQUE COM A CRIANÇA E SOCIALIZE CONOSCO NA #SABINAEMCASA.

COMPARTILHANDO IDEIAS...

A BRINCADEIRA É UMA EXCELENTE FORMA DE DESENVOLVER E ESTIMULAR TODOS OS SENTIDOS DA CRIANÇA (OLFATO, TATO, PALADAR, AUDIÇÃO E VISÃO). NESSA BRINCADEIRA DE BOLA É POSSÍVEL ESTIMULAR A APREENSÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, O EQUILÍBRIO, A FORÇA MUSCULAR, DENTRE OUTROS.

AINDA É POSSÍVEL EXPLORAR AS POTENCIALIDADES, OS LIMITES DO CORPO, ESTABELECER VÍNCULOS AFETIVOS E DE TROCA COM OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS, POIS A CADA EXPLORAÇÃO NOVAS EXPERIÊNCIAS SE TORNAM REAIS.

VOCÊ SABIA?

NA SABINA TEMOS UM ESPAÇO CHAMADO TENDA SENSORIAL, QUE É DEDICADO PARA INCENTIVAR OS BEBÊS E AS CRIANÇAS A EXPLORAREM TODOS OS SENTIDOS, ALÉM DE PODER BRINCAR TRANQUILAMENTE.









WWW.SABINAEMCASA.COM.BR

ACESSE! APRENDA! DIVIRTA-SE!

