

# Sugestões didáticas

## Consumo de Energia Elétrica

Essa abordagem contribui para o desenvolvimento parcial do **eixo temático Vida e Ambiente e Tecnologia e Sociedade** abrangendo o objetivo **“Conhecer processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energia, processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos”** previstos para o **4º termo** da **EJA II** no componente curricular de **Ciências**, que faz parte das aprendizagens essenciais do **Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**.

A ATIVIDADE CONTEMPLA PARCIALMENTE OS EIXOS TEMÁTICOS DE:
Vida e Ambiente, Tecnologia e Sociedade.
Esta abordagem compara gasto de energia elétrica por aparelhos possivelmente presentes em uma casa.

É possível, depois da exibição do vídeo “Consumo de energia elétrica”, solicitar aos estudantes para levarem a aula uma conta de luz para analisar o consumo de kWh/mês gasto por cada um em sua residência, além disso, também é possível conferir o valor cobrado em reais de cada kWh, bem como analisar embalagens de equipamentos elétricos, prever consumos e custos mensais e anuais desses equipamentos mais comuns de uso doméstico. Procure fazer um levantamento de

informações, perguntando: *Quais aparelhos a maioria dos estudantes usam? O uso é frequente? Quais gastos energéticos eles apresentam? Há necessidade de uso, ou é possível substituí-los?*

Outras abordagens podem ser feitas, como por exemplo, propor aos alunos que façam uma simulação de consumo de aparelhos elétricos acessando o site da **Enel**, disponível em: <https://enel-rj.simuladordeconsumo.com.br/> (acesso: 03 set 2021). Incentive-os a pensar nos gastos dos aparelhos conectados ao plugue e que também contribuem para o aumento de consumo de energia elétrica. Use a reportagem para ampliar as possibilidades de pesquisa, acesse **Solar Prime** <https://solarprime.com.br/afinal-deixar-aparelhos-na-tomada-gas-ta-energia-entenda-aqui/> (acesso: 03 set 2021) e Na trilha da Energia. **Eletrobras**, disponível em: <http://www.eletrobras.com/elb/natrilhadaenergia/> (acesso: 03 set 2021).

Uma boa ação é propor reflexões e soluções para a economia de energia. Solicite aos estudantes que elaborem folhetos informativos, cartazes e outros materiais que acharem apropriados para divulgar suas ideias e informações pela escola e comunidade. A partir dos resultados obtidos com os custos dos aparelhos elétricos, eles ficam mais sensibilizados podendo colocar em prática ações para economizar energia elétrica.

Essa atividade pode fazer parte de um projeto maior, realizando outras atividades subsequentes de maneira interdisciplinar com diferentes áreas do conhecimento. Acesse 10 planos de aula sobre "Uso consciente de energia elétrica". **Nova escola**, disponível em <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/8ano/ciencias/sequencia/uso-consciente-de-energia-eletrica/355> (acesso: 03 set 2021).

Inclua essa proposta, outras atividades e videoaulas disponíveis na Sabina Virtual que estão disponibilizadas dentro das janelas dos "Experimentos On", "Astronomia On" e "Zoo On" em seu planejamento de aulas. Caso julgue necessário, conheça as atrações e espaços da Sabina Escola Parque do Conhecimento, através do Tour Virtual e promova novas vivências.