

# Sugestões didáticas

## Corpo de Dinossauro

Esta atividade de **Ciências** está prevista para o **1º ano** e faz parte das aprendizagens essenciais do **Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**.

A PROPOSTA CONTEMPLA PARCIALMENTE A HABILIDADE:

- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano (cabeça, tronco e membros) e explicar suas funções.

Esta proposta de atividade insere a Paleontologia como instrumento para aguçar a percepção em relação ao corpo. As crianças são estimuladas a observar semelhanças e diferenças entre o corpo de um Tiranossauro e o próprio corpo.

Questione o conhecimento prévio das crianças em relação aos dinossauros e qual é o mais conhecido por eles. Provavelmente, Tiranossauro será um dos primeiros nomes a surgir, caso contrário, pode ser sugerido. Pergunte: "*Já viram algum dinossauro, como era?*"; "*Onde viram?*"; "*Ele estava vivo?*"; "*Era maior ou menor que uma criança ou adulto?*". Pergunte ainda: "*Como é o corpo dele?*" e "*Para que serve cada parte de seu corpo?*".

Converse sobre as características do corpo do Tiranossauro e apresente o vídeo "*Por que o Tiranossauro rex*

*tinha braços tão pequenos?*". **Minuto da Terra**. Disponível no Canal do YouTube <<https://www.youtube.com/watch?v=eeN0jqfHM-w>>. Acesso em: 06 ago 2021.

Sugira às crianças que encolham os braços encostando os cotovelos no tronco, mantendo-os assim. Em seguida, desafie-as a fazer pequenas ações como pegar o lápis, bater palmas, alcançar um objeto, amarrar o tênis etc, sem se deslocar da posição determinada inicialmente. Após vivenciar alguns desafios, questione-as: "*Foi fácil ou difícil pegar objetos?*"; "*Precisou movimentar outras partes do corpo para executar a tarefa?*". A intenção é experienciar a função dos braços (patas) do Tiranossauro.

Outra abordagem é realizar uma brincadeira imitando o jeito de andar do Tiranossauro. Para apoiar neste momento, reproduza o vídeo "Jeito de andar do tiranossauro é diferente do que imaginávamos, aponta modelo biomecânico". Scientific American Brasil. Publicado: 23 abr 2021. Disponível em: <<https://sciam.com.br/velocidade-do-andar-do-tiranossauro-er-a-a-mesma-de-humanos/>>. Acesso: 10 ago 2021.

Convide as crianças a andarem como Tiranossauro e compartilhem o que sentiram, pergunte: "*O que perceberam de diferente ao imitarem o Tiranossauro?*"; "*A posição do corpo ficou ereta ou inclinada?*"; "*O que o Tiranossauro tem que o ajuda a manter o equilíbrio de seu corpo?*".

Caso julgue necessário, mencione as crianças que o nome *Tiranosaurus rex* é a forma de escrever um nome científico, usado pelos estudiosos e Tiranossauro é o nome popular aquele que as pessoas utilizam comumente. Explique

que os nomes científicos dos animais são baseados em suas características e estimule-os a dar um nome para seu dinossauro de acordo com as características.

A atividade principal vem acompanhada de uma segunda atividade de reconhecimento do próprio corpo que pode ser aplicada, e cujo molde está disponível no material de apoio.

Levando em consideração a comparação entre os modelos que incluem o Tiranossauro e o corpo humano, converse sobre semelhanças e diferenças das partes do corpo humano e do dinossauro. "*Em quantas partes seu corpo se divide?*"; "*Seu corpo parece com o corpo de um Tiranossauro?*"; "*O que é diferente?*". Além da cabeça, membros e tronco, aborde a quantidade de dedos, a função da cauda, se pés e mãos são iguais, entre outras características.

A abordagem desta atividade pode ser considerada introdutória para o estudo de Paleontologia e outras propostas poderá complementar o estímulo observador e a investigação.

Acesse o Ambiente Virtual da Sabina <<http://sabinavirtual.com.br/>> e explore o Tour Virtual para ter acesso a "**Sala da Vida**", onde é possível visitar o acervo de Paleontologia da Sabina e observar outras espécies de animais pré-históricos.